

Nasze programy



Norlandia
PRZEDSZKOLA



Czym jest dla nas edukacja?

Nasze **Skandynawskie Przedszkola i Żłobki** to miejsca, gdzie dzieci czują się bezpiecznie i rozwijają się zgodnie ze swoimi potrzebami i zainteresowaniami.

Popagujemy pobyt na świeżym powietrzu bez względu na pogodę, gdzie jesienią i zimą wykorzystujemy kombinezony, które chronią nas przed wiatrem, deszczem i chłodem, są również wygodne, aby dzieci czuły się w nich swobodnie.

Nasza Skandynawska pedagogika to również doświadczenia, eksperymenty i poznawanie otaczającego nas świata. Wiosną jesteśmy w naszych przedszkolnych ogródkach, gdzie każda grupa ma swoją własną przestrzeń w której uprawia różnego rodzaju warzywa i kwiaty.

Możemy cieszyć się tym doświadczeniem i obserwować przyrodę budzącą się do życia. Latem czerpiemy przyjemność przebywając w większości na świeżym powietrzu - nad jeziorem, rzeką, czy też w parku.

Przez cały rok szkolny wspieramy działania na rzecz ekologii: oszczędzamy wodę w prostych czynnościach higienicznych, eliminujemy naczynia jednorazowego użytku, segregujemy śmieci i oszczędzamy energię elektryczną. Prowadzimy zbiórki dla schronisk, zbiórki ekośmieci i gromadzimy nakrętki. Uczymy dzieci wartości dbania i szanowania przyrody. Organizujemy kąiki przyrodnicze (zielniki), uczymy dbania i pomagania zwierzętom (karmniki, zbiórki karmy dla zwierząt). Uczymy zgody w grupie rówieśniczej, rozmowy, współpracy oraz szacunku dla drugiej osoby. Bierzymy udział w zabawach (ruchowych, tematycznych) i wycieczkach. Organizujemy warsztaty z Rodzicami wykorzystując recykling. Zapraszamy różnych gości którzy poprzez wykonywanie swojego zawodu dają coś z siebie dla innych.

Dbamy, aby nasze wyżywienie było zdrowe. Zmieniliśmy nasze jadłospisy w kuchni, propagując większe spożycie warzyw i owoców wśród najmłodszych. Wiele naszych produktów to wyrób własny. Jesteśmy dumni z bycia częścią „zielonej” misji.

Zarząd Norlandia Przedszkola

Nasze wartości:



**Kompe-
tencja**



Ambicja



Szacunek



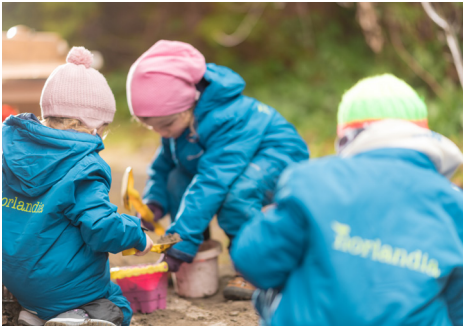
Energia

Co nas wyróżnia?

Oferujemy naszym Dzieciom i Rodzicom miejsce w placówkach, które powstały, aby sprostać potrzebom i wymaganiom współczesnej edukacji!



1. Zaszczepiamy ideę ekologiczności przez wspólne **eko-ogródki** w naszych placówkach.
2. Uczymy języka angielskiego nie tylko z lektorem, ale również na tabletach - razem z **Moomin Language School**.
3. **Mamy własne kuchnie** w placówkach i realizujemy indywidualne diety.
4. Bierzymy udział w akcjach charytatywnych i międzynarodowych.
5. **Zapewniamy kombinezony 4F dla dzieci** dla zdrowia, bezpieczeństwa oraz wygody naszych podopiecznych.
6. **Mamy place zabaw** – dbamy o ruch i zdrowie.
7. Nasze placówki usytuowane są w dogodnych lokalizacjach.
8. **Zapewniamy przestronne warunki dla dzieci** – mamy duże sale zajęć pełne atrakcji dla przedszkolaków i żłobkowiczów.
9. **Dobieramy zajęcia do indywidualnych potrzeb dzieci.**
10. **Urozmaicamy podstawę programową o autorskie zajęcia wg modelu pedagogiki skandynawskiej** – Kuchcikowo, Eksperymenty, Mały Ogródek – uczymy przez działanie.
11. Wspieramy lokalne firmy wybierając lokalne usługi – dostawców, teatryki, atrakcje.
12. **Jesteśmy bliżej przyrody** spędzając więcej czasu na świeżym powietrzu.
13. Uwielbiamy wycieczki i dbamy przy tym o bezpieczeństwo – mamy własne kamizelki i odblaski.
14. Rodzina jest dla nas ważna – oferujemy zniżki dla rodziców posiadających m.in: Kartę Dużej Rodziny, Kartę Warszawiaka.
15. Wspieramy dzieci z trudnościami oraz zapewniamy zajęcia specjalistyczne.
16. Gwarantujemy różnorodną ofertę języków obcych – i to już dla dzieci od pierwszego roku życia!





Tworzymy indywidualną jakość

- Wychowujemy w wartościach ważnych dla naszej pedagogiki: w szacunku, empatii, tolerancji i poszanowaniu odmiennych kultur i religii.
- Bardzo ważnym aspektem naszego wychowania jest dbanie o środowisko i poszanowanie natury oraz dbanie o nasze wspólne dobro – naszą planetę!
- Gwarantujemy unikalną ofertę dydaktyczną opartą na pedagogice skandynawskiej.
- Rozwijamy nasze dzieci poprzez współpracę z instytucjami wspierającymi nasze przedszkola i żłobki.
- Posiadamy bogate pakiety zajęć, w których każdy znajdzie coś dla siebie.
- Wsluchujemy się w głos rodziców i wspieramy ich w wychowaniu dziecka!
- Respektujemy indywidualne potrzeby przedszkolaka i żłobkowicza – psychospołeczne oraz dietetyczne.







Żywnienie w naszych przedszkolach charakteryzuje się zróżnicowanym i smacznym jedzeniem. Przygotowanym z dobrych i pożywnych składników. W czasach, gdy jeden trend zostaje zastąpiony innym, chcemy być stabilną alternatywą, w której wszystkie składniki odżywcze, tłuszcze, białka i węglowodany, a także witaminy i minerały odgrywają ważną rolę w diecie dziecka.

Cukier jest używany bardzo małej ilości, jak to możliwe, a w przypadkach, gdy jest potrzebny do gotowania jako środek aromatyzujący lub równoważący, staramy się używać miodu.

Smacznie i zdrowo to nasz pomysł na posiłki, opisujący sposób pracy z dietą i posiłkami w Norlandii. Powstał on w naszych przedszkolach, gdzie widzieliśmy rosnącą potrzebę wspólnego podejścia i korzystania ze wszystkich dobrych rozwiązań, które stale pojawiają się w naszych jednostkach. Zebranie naszych wspólnych myśli i zasad w podręczniku pomysłów (koncepcji) jest ważnym krokiem w kierowaniu naszej działalności do naszych celów i naszej wizji.

Chcemy osiągnąć długotrwałe i pozytywne oceny od dzieci w naszych placówkach.

Posiłek i żywność oraz ich składniki są dziś obszarem, który jest bardzo interesujący dla świadomych ludzi, zwłaszcza rodziców małych dzieci. Stajemy się coraz bardziej świadomymi i kompetentnymi konsumentami. Dlatego dbamy o nasze zdrowie i chcemy, aby nasze dzieci miały jak najlepsze warunki do zdrowego życia. Najważniejsze są szkolenia i właściwy tryb życia.

Nasze autorskie programy

Zajęcia kulinarne są ważnym elementem programu edukacyjnego. Uczą pracy zespołowej, praktycznego wykorzystania wiedzy oraz propagują zasady zdrowego odżywiania. Podczas zajęć dzieci przygotowują proste potrawy, uczą się bezpiecznego posługiwania narzędziami kuchennymi oraz przestrzegania zasad higieny. Wspólne przygotowywanie posiłków rozwija także umiejętności współpracy w grupach.

Cele zajęć:

- osiąganie radości z samodzielnego przygotowywania posiłków,
- wprowadzenie dziecka w świat sztuki kulinarnej,
- nabywanie prawidłowych nawyków żywieniowych
- zdobywanie nowych doświadczeń za pomocą zmysłu smaku, zapachu i dotyku
- zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa w kuchni,
- zapoznanie dzieci z różnymi naczyniami, przyborami i sprzętem kuchennym,
- rozwijanie poczucia kompozycji kolorystycznej, wrażliwości i piękna,
- doskonalenie czynności samoobsługowych,
- wdrażanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole



Aktywne lekcje przyrody

Spotkania z osobami zajmującymi się na co dzień zwierzętami, to nie tylko nauka, ale również świetna zabawa. Dzieci mają okazję dotknąć i pogłaskać zwierzęta. Pokaz wzbudza wśród dzieci bardzo wiele emocji. Takie żywe lekcje przyrody pozwalają lepiej poznać zwierzęta i przekonać się, że nie są wcale takie straszne, ale mają miłe futerka, dają się karmić i świetnie pozują do zdjęć. Zazwyczaj Rodzice są bardzo dumni ze swoich pociech, oglądając sesje zdjęciowe z udziałem różnych zwierząt.

Ekologiczność

Jednym z celów wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowanie dziecka w relacjach ze środowiskiem przyrodniczym. Przybliżając przedszkolakom wartość naturalnego otoczenia warto więc sięgać po rozwiązania, które aktywizują różne sfery rozwoju i aktywności. W tej sytuacji nieocenione okazuje się zakładanie ogródków przedszkolnych, w których dzieci same sadzą kwiaty, warzywa, podlewają je i pielęgnują. W ten sposób można pomóc przedszkolakowi poznać i pokochać przyrodę. Maluchy chłoną wiedzę wszelkimi zmysłami, mogą nie tylko zobaczyć, dotknąć czy powąchać. Obserwacje przyrody, prowadzenie doświadczeń oraz zabawy badawcze to najlepsza lekcja przyrody.



Norlandia Jump

Norlandia Jump

Na podstawie istniejących badań naukowych oraz zaleceń żywieniowych, opracowaliśmy model zwiększania aktywności dzieci w wieku przedszkolnym.

Nasza koncepcja opiera się na trzech częściach:

1. aktywności fizycznej
2. zdrowym jedzeniu
3. współpracy z rodzicami.

Wprowadzamy:

- Więcej aktywności fizycznej : aktywność fizyczna raz dziennie, przynajmniej 20 min.
- Więcej przebywania na świeżym powietrzu: 2 razy dziennie, jednorazowo przynajmniej 30 minut.
- **Jedzenie ze smakiem:** więcej warzyw i owoców! Posiłki zbilansowane, zróżnicowane oraz uwzględniające aktualne zalecenia żywieniowe.
- **Spotkania z Rodzicami** – inspirujące i praktyczne spotkania dotyczące zdrowego odżywiania oraz będące podsumowywaniem informacji na temat aktywności dziecka.

Dlaczego to robimy?

- Dajemy dzieciom dobry start!
- Większość Rodziców uważa nasze działania za ważne!
- Zdrowie i aktywność fizyczna są kluczową częścią programu przedszkolnego.
- Wspólnie możemy rozwijać naszą koncepcję i osiągać więcej!
- Wzmacniamy naszą misję!

Nasze nauczanie języka angielskiego

Nauka języka angielskiego odbywa się poprzez naturalne osvajanie dzieci dzięki powtarzaniu piosenek, rymowanek oraz zabaw. Wykorzystujemy do tego kolorowe rekwiizyty, karty obrazkowe, pacynki oraz karty pracy, gdyż pomaga to w zrozumieniu danego zagadnienia oraz wzbudza ogólne zainteresowanie wśród dzieci. Zajęcia zaczynamy piosenką Hello Song (SSS), następnie piosenki, rymowanki oraz zabawy ruchowe, kończąc piosenką Sing Goodbye, Hop Little Bunnies. Nowe piosenki oraz rymowanki wprowadzane są stopniowo w sposób naturalny, przeplatając repertuar utworów, które dzieci już poznały. Przystawianie przez dziecko danego języka obcego odbywać powinno się w sposób naturalny oraz odpowiedni do aktualnego etapu rozwoju poznawczego i emocjonalnego dziecka (LEARNER CENTRED TEACHING). Treści nauczania dotyczą głównie poznawania rzeczy i zjawisk z najbliższego świata dziecka „tu i teraz” (here and now). Istotne jest również stwarzanie sytuacji, w których dzieci będą umacniały poczucie własnej wartości (self-esteem) i wiary we własne możliwości (self-confidence). Dziecko podczas zajęć powinno czuć się swobodnie oraz bezpiecznie.



JAKA JEST METODYKA ZAJĘĆ ?

Zajęcia dla dzieci odbywają się według określonego schematu. Polega to na utrzymywaniu stałego porządku zajęć, dzięki czemu dzieci czują bezpieczeństwo i pewność siebie. Prezentacja nowego słownictwa następuje na podstawie historyjki, scenki, rymowanki lub piosenki.

METODA REAGOWANIA CAŁYM CIAŁEM (TPR - Total Physical Response) szczególnie ważna przy nauczaniu małych dzieci, opiera się na rozumieniu i wykonywaniu instrukcji nauczyciela.

Metoda audiowizualna (audiovisual method) wykorzystuje dźwięk (nagranie) w połączeniu z ilustracją. Jest bardziej atrakcyjna dla dzieci dzięki wykorzystaniu różnych bodźców, np. odgadywanie odgłosów zwierząt z zoo lub z farmy.

ZAJĘCIA PLASTYCZNE (arts and craft activities) zarówno wspomagają nauczanie języka angielskiego, rozwijają umiejętności społeczne dzieci, jak i



kształtują ich wrażliwość estetyczną. Ponadto umożliwiają rozwinięcie umiejętności psychomotorycznych.

NAUKA POPRZEC ZABAWĘ

Gry i zabawy (games) stanowią podstawową formę nauki. Dzieci przyswajają nową wiedzę poprzez zabawę, która jest dla nich najbardziej naturalnym rodzajem aktywności. Gry i zabawy językowe stymulują i motywują małych uczniów, przywołują pozytywne skojarzenia i pomagają kreować atmosferę sprzyjającą uczeniu się, która jest dla nich najbardziej naturalnym rodzajem aktywności.

STORYTELLING

Opowiadanie i czytanie historyjek wprowadzają specyficzną, przyjemną atmosferę nauki. Bardzo istotne są kryteria doboru opowiadań, które powinny „dorastać” razem z dziećmi i wносить moralizujące wartości typowe dla bajek i niesamowite wytwory wyobraźni typowe dla świata fantazji.

DLACZEGO JĘZYK ANGIELSKI?

Nauczanie języka angielskiego w przedszkolu ma bardzo duże znaczenie, ponieważ rozwija w dziecku naturalne predyspozycje językowe i ułatwia naukę w późniejszych etapach kształcenia.

MUZYKA TO ROZWÓJ

Muzyka pobudza wszystkie obszary rozwoju dziecka, zarówno ten intelektualny, społeczny, emocjonalny, motoryczny, jak również językowy, w tym naukę czytania i pisania. Jest ona łącznikiem między ciałem a umysłem i pozwala im harmonijnie współpracować. Zarówno dorośli jak i dzieci dzięki muzyce ćwiczą i wzmacniają swoją pamięć. Kontakt dzieci z muzyką od najwcześniejszych chwil życia pozwala im rozwijać naukę dźwięków i znaczenia słów. Dodatkowo muzyce często towarzyszy taniec jak również próba gry na prostych instrumentach, jak grzechotki, organki czy bębenki, co wspiera rozwój motoryki, a także umożliwia autoekspresję dziecka.



Go
green

Norlandia Quest

to inicjatywa Grupy Norlandia, zaprojektowana w oparciu zarówno o cele zrównoważonego rozwoju ONZ, jak i nasze dokumenty zarządzające, ustawę przedszkolną i program nauczania. Dajemy naszym dzieciom wiedzę na temat obecnej sytuacji i tego, jak wspólnie możemy przyczynić się do bardziej przyjaznego środowiska i zrównoważonego społeczeństwa, z perspektywy społecznej, globalnej i lokalnej. Wpływamy na nasze środowisko w dużych i małych - w przedszkolu możemy zmniejszyć marnotrawstwo żywności, sortować śmieci, zmniejszyć zużycie plastiku i poddać surowce recyklingowi.

Powinniśmy wyciągać wnioski i pokazywać naszym dzieciom właściwe wzorce zachowania. Konieczna jest zmiana przyzwyczajeń Polaków, którzy nadal nie mają proekologicznej kultury i częściej są zainteresowani zakupem ekologicznej żywności niż wrzuceniem zużytej plastikowej butelki do śmietnika z napisem „plastik” – powiedziała Dorota Heith, Wiceprezes Zarządu Norlandia Polska.



Moomin Language School

Moomin Language School jest cyfrową usługą nauki języka angielskiego, w której dzieci uczą się poprzez zabawę z pomocą aplikacji interaktywnej oraz uczestnictwa w zajęciach grupowych z lektorem.

Program:

- Jest odpowiedni dla dzieci w wieku od 3 lat
- Nie wymaga umiejętności czytania
- Trwa od 5 do 15 minut codziennie
- Zawiera cotygodniowe lekcje grupowe z zabawnymi i piosenkami
- Oparty jest na fińskiej edukacji wczesnoszkolnej
- To unikalna metoda oparta na wielu latach badań
- Zakres i tematyka jest specjalnie dopasowana do zainteresowań dzieci

Jak to działa?

Nasza metoda uczenia się języka obcego oparta jest na wykorzystaniu immersji językowej, uczeniu się etapami, stałemu utrwalaniu materiału oraz korzystaniu z interaktywnych narzędzi edukacyjnych.

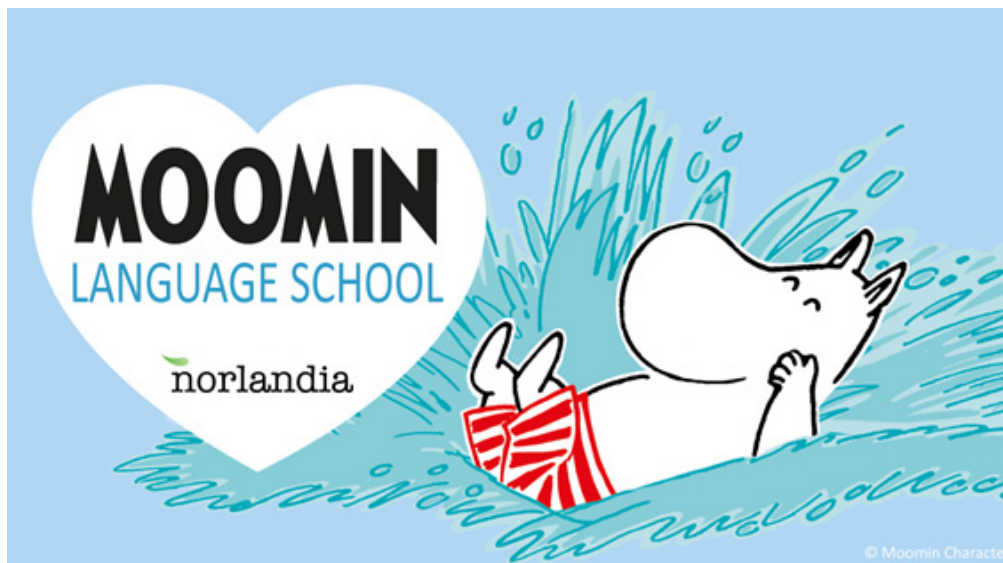
Czego uczymy?

Dzieci aktywnie uczą się nowego języka w komunikacji i codziennym życiu:

- Używają ok. 4000 słów
- Poznają w naturalny sposób struktury gramatyczne języka
- Są pozytywnie zachęcane do komunikacji
- Nabywają wiedzy o kulturze języka
- Kreatywnie wykorzystują zdobyte umiejętności.

KORZYŚCI Z PROGRAMU

1. Uczymy nowego języka poprzez zabawę
2. Wspieramy dzieci w rozwoju wiedzy i zainteresowań
3. Budujemy solidną podstawę do nauki kolejnych języków
4. Wspiera ogólny rozwój dziecka: umiejętności społeczne, poczucie własnej wartości i kreatywność
5. Uczymy bezpiecznego korzystania z narzędzi interaktywnych.





Norlandia
PRZEDSZKOLA

Przedszkola i Żłobki Norlandia w Polsce
Informacje i zapisy : 502 458 426
www.norlandiaprzedzszkola.pl