

WIEDZA & INNOWACJE

– Niech rozpoczną się odkrycia!



NORLANDIA PRZEDSZKOLA



Norlandia
PRZEDSZKOLA

WIEDZA & INNOWACJE



W przedszkolach Norlandia wiemy, że dzieci to przyszłość. Nasz świat nieustannie się zmienia i chcąc przygotować do tego dzieci, chcemy kształtować je na kreatywne, bawiące się, krytycznie myślące i ciekawe świata. Chcemy, aby dzięki naszej metodzie pracy „Wiedza i Innowacje” dzieci, które chodzą do naszych placówek, miały szansę stać się obywatelami świata, posiadającymi wiedzę, motywację i pomysły, które mogą prowadzić do innowacji w całym społeczeństwie.

Widzenie dziecka

Widzenie dziecka to sposób, w jaki patrzymy na dzieci oraz to, jakie postawy prezentują nasi nauczyciele. Postrzegamy dzieci jako osoby kompetentne i uczestniczące, które angażują się w codzienne życie przedszkola i mają na nie wpływ – jest to dla nas bardzo ważne. Słuchamy dzieci i traktujemy je poważnie.

W naszych przedszkolach podchodzimy do dzieci z szacunkiem i wyrozumiałością dla ich uczuć i potrzeb. Przedszkola sprzyjają dobrym relacjom między dziećmi i stwarzają warunki, w których dzieci mają okazję wspólnie z pracownikami poznawać świat i razem zdobywać nowe doświadczenia i wiedzę. Promujemy umiejętność i chęć uczenia się przez całe życie.



Nasze wartości

Kompetentni

Nasza oferta pedagogiczna opiera się na wiedzy i badaniach, a my jesteśmy organizacją uczącą się, stawiającą na ciągły rozwój.

Ambitni

Jesteśmy innowacyjni i poszukujemy dobrych rozwiązań. Tworzymy bezpieczne, otwarte i integracyjne środowisko, w którym każdy czuje się wartościowy.

Pełni szacunku

Odnosimy się do siebie życzliwie, okazujemy tolerancję i szacunek dla odmienności i różnorodności.

Pełni energii

Promieniuje energią i radością życia. Zapewniamy poczucie bezpieczeństwa naszym podopiecznym i wspólnie z dziećmi chcemy doświadczać codziennego życia. Nasza praca każdego dnia inspirowała nas do dalszych działań.

Zabawa i ciekawość

Zabawa i ciekawość świata są u dzieci naturalną siłą napędową do odkrywania i poznawania siebie i otoczenia. Otwartość, nieszablonowość i spontaniczność - dzięki tym cechom dzieci chętniej rozwijają swoje wrodzone talenty.

Rozwój mózgu dziecka jest stymulowany, gdy interakcja między dzieckiem a dorosłymi zaczyna się od tego, czym dziecko się interesuje lub co robi (na przykład zastanawia się nad czymś), a dorosły włącza się w to poprzez interakcję polegającą na naprzemiennych działaniach.

May Britt Drugli

Niech rozpoczną się odkrycia!





Rola pracowników

Aby realizować naszą społeczną misję, musimy być empatyczni, odważni i skorzy do zabawy. Nasza praca pedagogiczna oparta jest na metodzie pracy “Wiedza i Innowacje”:

Umożliwiamy dzieciom poznawanie świata poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach, podczas których doświadczają go wielozmysłowo: próbują, naśladują, konstruują i eksplorują.

W naszej pracy, nauczyciele wspólnie z dziećmi badają świat podczas zabawy, przyjmują podejście dzieci do nowych zjawisk i wzmacniają ich radość z odkrywania otoczenia:

- Praktyka przedszkola musi opierać się na aktywnym uczestnictwie dzieci w zajęciach
- Stosować odkrywczą metodę pracy jako podejście do dziecięcego podziwu dla świata i ciekawości
- Zapewniać wiele różnorodnych wrażeń w ciągu dnia
- Tworzyć środowisko do zabawy i nauki, które zachęca do twórczego myślenia, kreatywności, zabawy i nauki
- Inicjować projekty, w których dzieci mogą się rozwijać i uczyć
- Być współodkrywcą w zabawie z dziećmi
- Wykorzystywać obserwację, refleksję i dokumentację jako narzędzia do analizy i planowania

Innowacje stymulowane przez pracowników

Przedszkola muszą się nieustannie rozwijać, aby wypełniać swoją misję w zmieniającym się społeczeństwie. W naszej działalności proces wprowadzania innowacji rozpoczyna się w placówkach. Przedszkola rozwijają swoją wyjątkowość i odzwierciedlają lokalną społeczność.

Tworzymy klimat otwartości, życzliwości oraz słuchamy sugestii naszych rodziców i współpracowników. Staramy się pomagać sobie nawzajem oraz dostrzegać możliwości rozwoju i wprowadzania innowacji, które polegają na wymianie pomysłów, wiedzy i doświadczeń.



*Chęć do zabawy i nauki
przez całe życie*

Nasza wizja

Dzieci muszą mieć możliwość badania, odkrywania i rozumienia kontekstów, poszerzania perspektyw i dokonywania nowych spostrzeżeń. Muszą mieć możliwość używania całego ciała i wszystkich zmysłów w procesie uczenia się. Przedszkole musi współtworzyć uczące się społeczności, w których dzieci muszą mieć możliwość uczestniczenia w nauce własnej i innych.



Niech rozpoczną się odkrycia!



Nasze koncepcje

Wiedza i innowacje to nasza metoda pracy. Zgodnie z tą metodą opracowaliśmy różne koncepcje, które służą jako narzędzia w naszych przedszkolach. Koncepcje te dają pole do działania i są dostosowane do lokalnej społeczności, której przedszkola są częścią.



Smacznie i zdrowo

Posiłki to ważna strefa pedagogiczna odbywają się w przyjemnej atmosferze. Cechuje je interakcja i poczucie wspólnoty, w której nauczyciele są ważnymi wzorami do naśladowania. Oferta żywieniowa w różnych przedszkolach ma lokalne odmiany, ale wspólnym mianownikiem jest to, że podawane jedzenie jest pożywne i zróżnicowane.



Go Green

Przedszkola Norlandia posiadają plan ramowy własnej pedagogiki zrównoważonego rozwoju.



Norlandia Jump

Norlandia Jump promuje rozwój motoryczny dzieci poprzez codzienną zorganizowaną aktywność fizyczną. W ten sposób zapewniamy ukierunkowany rozwój różnych umiejętności motorycznych.



Norlandia Quest

Przedszkola Norlandia co roku organizują wspólne, integrujące wydarzenie powiązane z naszymi cyklicznymi tematami dotyczącymi ciekawości świata, kreatywności i pasji.

- We wszystkich działaniach dotyczących dzieci sprawą nadrzędną jest jak najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka.
- Wszystkie dzieci mają prawo do wyrażania swoich poglądów i do poszanowania ich.



Konwencja ONZ o prawach dziecka, art. 3 i 12

Niech rozpoczną się odkrycia!